



Ringsted
Kommune

EVALUERING AF DEN STYRKEDE PÆDAGOGISKE LÆREPLAN FORÅR 2021 FOR LÆREPLANSTEMAET SPROG OG KOMMUNIKATION

Alle dagtilbud i Ringsted Kommune har i foråret 2021 evalueret arbejdet med den styrkede læreplan med fokus på to udvalgte indsatsområder. Evalueringen af den styrkede pædagogiske læreplan skal udarbejdes inden 1. juli 2021 og offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside.

Det ene tema er leg og læring, som er en kobling af to af områderne i det fælles pædagogiske grundlag og det andet tema er kommunikation og sprog, som er ét af de seks læreplanstemaer i den styrkede pædagogiske læreplan.

Herunder er evalueringen af arbejdet med sprog og kommunikation, som knytter sig til følgende OVERORDNEDE mål i Ringsted Kommune:

- At alle børn får mulighed for at udvikle sprog, der bidrager til at de kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden
- At alle børn gradvist udvikler sprog, så de opnår erfaringer med at sprogliggøre tanker, behov og ideer til brug i lærende, reflekterende og kreative fællesskaber
- At børn i Ringsted Kommune udvikler et alderssvarende sprog der svarer til landsnormen for 3 årige og 5 årige.

Beskriv hvilke lokale MÅL I har arbejdet med ift. sprog

Skriv her

- At børnene anvender babytegn mere.
- At børnene fordyber sig mere (kommunikationen får bedre vilkår ved at flest mulige forstyrrelser undgås).
- At børnene anvender mimik og kropssprog mere i deres kommunikation med hinanden og de voksne.

Beskriv kort hvilke TILTAG I har igangsat for at opnå målene

Mål 1:

- Ugens 'tegn' til forældre på Famly
- Focus på enkelte tegn ad gangen
- Pædagogisk plan

Mål 2:

- LUN-udviklingsforløb for alt personale.
- Focus på turtagning i samtalerne
- 1-1 LUN
- LUN-samlinger

Mål 3:

- De voksne bruger mere krop og mindre sprog i kommunikationen med børnene (LUN)
- Stor opmærksomhed på følelsesmæssig afstemning mellem barn/barn og barn/voksen (LUN)



Ringsted
Kommune

Hvad skal evalueringen give os SVAR PÅ (hvad efterspørger vi af evalueringen)?

Mål 1

- Evalueringen skal give os svar på om babytegn giver mulighed for at børn uden ekspresivt sprog kan kommunikerer i større grad.

Mål 2

- Evalueringen skal gøre os klogere på om LUN-strukturen med karavanefører og 'assistent' giver færre forstyrrelser og mere nærvær i LUN-samlingen.
- Evalueringen skal give os en indsigt i hvilken betydning det har for børnenes kommunikation, at der er ekstra fokus på turtagning.

Mål 3

- Evalueringen skal give os indsigt i om en LUN-tilgang understøtter børnenes brug af kropssprog og mimik i deres kommunikation, og om det giver større mulighed for nærværende kommunikation.

Hvilke DATA har I indsamlet?

Mål 1:

- Proaktiv plan
- Videoptagelse for optælling af brugen af babytegn (ikke systematiseret indsamling. Er slettet grundet GDPR)
- Feedback fra forældre og personale (ikke systematisk indsamlet)

Mål 2:

- Videoptagelser af LUN-samlinger med fokus på struktur og personalets klare rollefordeling (slettet grundet GDPR)

Mål 3:

- Videoptagelser vedr. følelsesmæssige afstemning, med efterfølgende sparring (slettet grundet GDPR)
- Videoptagelser vedr. mere krop og mindre sprog hos personalet. (slettet grundet GDPR)



Ringsted
Kommune

Hvad har I LÆRT?

Mål 1:

Vi har gennem videooptagelser set, at når børnene bruger babytegn får de større mulighed for at kommunikere inden det ekspressive sprog er til stede.

Vi kan se at babytegn gøre børnene mere motiverede for at deltage i dialogen.

Vi har via vores feedback fra forældre og kollegaer lært at inddragelsen af forældrene styrker børnenes sprog og dette giver forældrene et større afsæt for at understøtte deres barns kommende ekspressive sprog.

Mål 2:

Ved at gennemgå videooptagelserne kan vi se, at ved at en tydelig rollefordeling mellem de voksne gør, at børnene bedre kan fordybe sig.

Vi har desværre ikke data på følgende, men vi har erfaret, at det er af stor betydning at den voksne er bevidst om at have fokuseret opmærksomhed på turtagning i samtalen og blive i samtalen.

Mål 3:

Ved LUN-sparring på baggrund af videooptagelser har vi lært, at vi skal være mere opmærksomme på vores tonefald og kropssprog, vores gestik generelt for derved bedre, at kunne møde børnene når de udtrykker sig gennem mimik og kropssprog.

Hvordan skal det, I har lært, ANVENDES i praksis?

Mål 1:

Vi vil fortsætte med inddragelse af forældrene i babytegn, da vi oplever at børnenes læringsrum bliver udvidet og at dette medfører en større effekt for børnene.

Vi vil fortsætte brugen af babytegn i børnehaveregi og derfor være opmærksomme på at nye personaler og den øvrige personalegruppe inddrages i babytegn.

Mål 2 og 3:

Vi vil fortsætte med at anvende LUN og vil være opmærksomme på at inddrage praktikanter, vikarer og nyansatte i LUN-tilgangen, sådan at alle børn hele dagen mødes med en LUN tilgang. Da vi har erfaret at LUN skaber et godt læringsmiljø for trivsel og udvikling.